



POHJOIS-KARJALAN  
MAAKUNTAKORKEAKOULU

# Seudulliset koulutus-, kehittämis- ja innovaatiosuunnitelmat 2010 - 2013



humak Humanistinen ammattikorkeakoulu

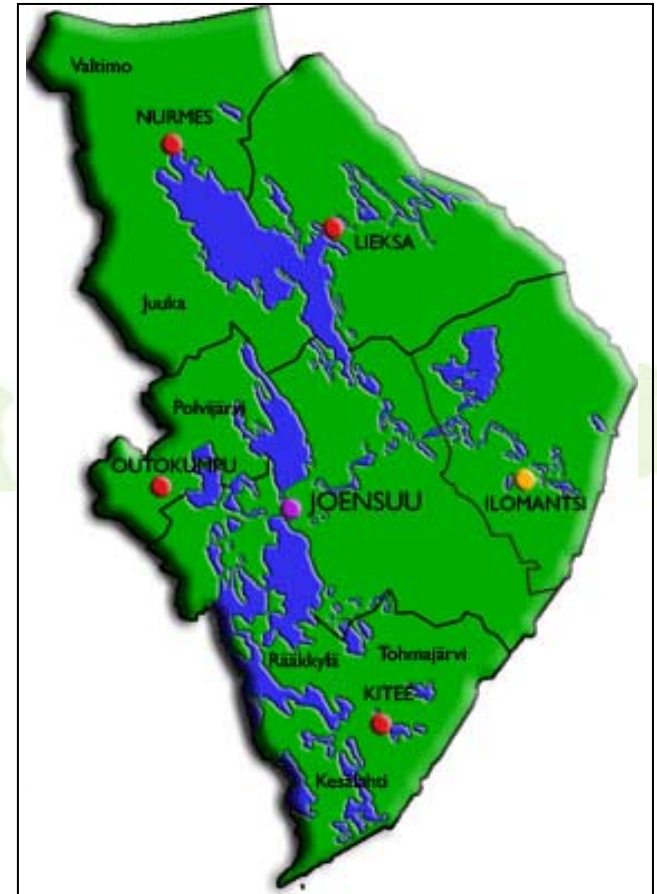
Pohjois-Karjalan Kesäyliopisto





## Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun KOULUTUS-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOSUUNNITELMAT

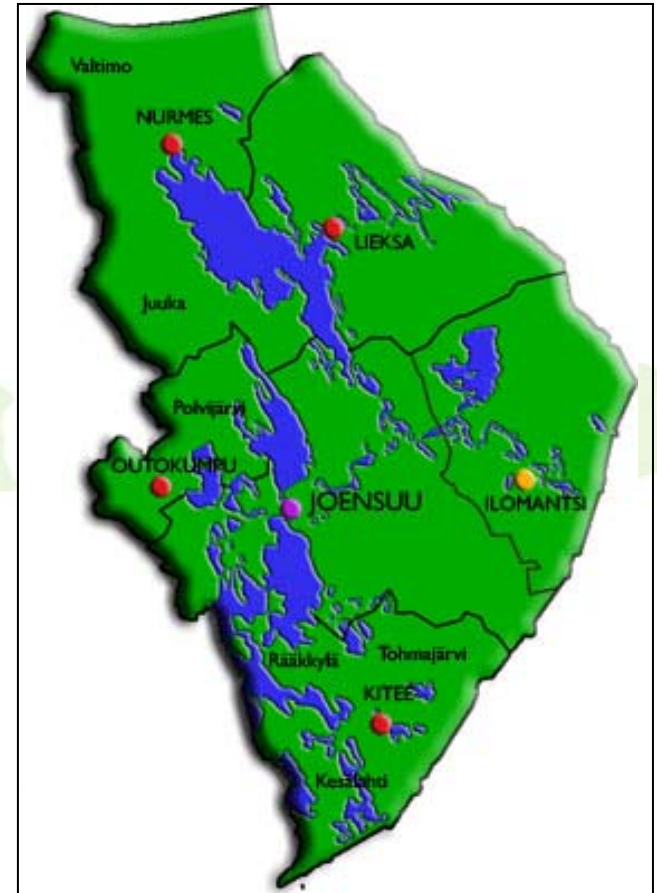
- Aiemmin koottujen seudullisten koulutuksen, osaamisen ja kehittämisen toimenpideohjelmien päivitystyö aloitettiin alkuvuodesta 2009
- Päivitystyön yhteydessä nimi muutettiin koulutus-, kehittämis- ja innovaatio-suunnitelmaksi
- KKI-suunnitelmat toimivat Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun toimintamallin mukaisen tarvelähtöisen koulutuksen toteuttamisen ja osaamisen kehittämisen työkaluna
- Suunnitelmia on työstetty seudullisissa ohjausryhmissä, jotka ovat nimenneet pienemmät työryhmät kokoamaan koulutus- ja osaamistarpeita





## Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun KOULUTUS-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOSUUNNITELMAT

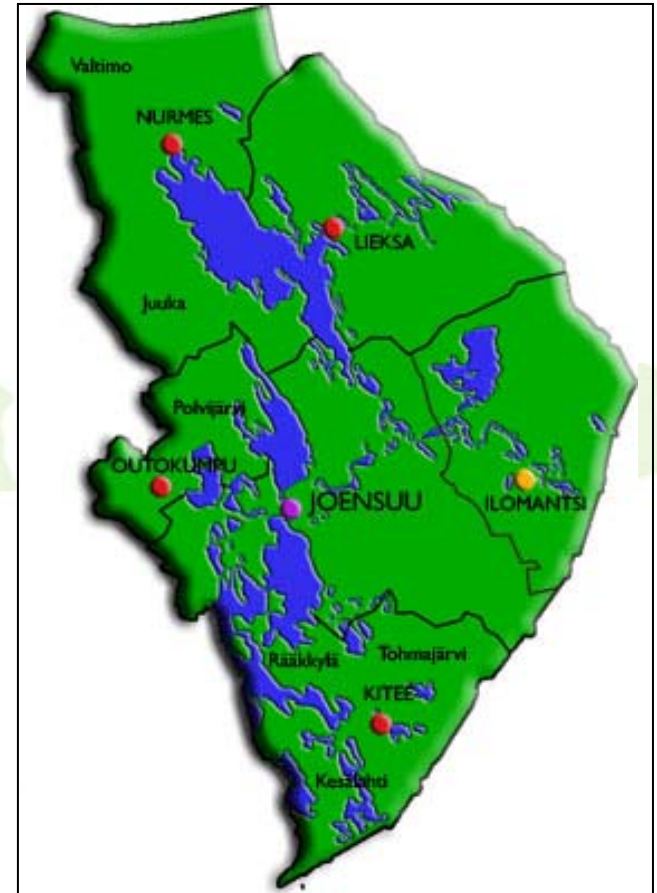
- Pielisen Karjalan suunnitelmiin on kirjattu koulutus- ja osaamistarpeita laajasti, ja niitä on noussut esille mm. koulutuskoordinaattorin työn tuloksena
- KKI-suunnitelmat valmistuivat lokakuussa 2009 Lieksaan ja Ylä-Karjalaan (Nurmes, Valtimo ja Juuka)
- Keski-Karjalan, Outokummun ja Polvijärven sekä Iломantsiin suunnitelmia kootaan ja ne valmistuvat alkuvuoden 2010 aikana
- Koulutus- ja osaamistarpeita on kirjattu paljon, ja jatkossa niihin vastaamiseksi olisi pystyttävä kohdentamaan toteutuksia esim. vuosittaisiksi suunnitelmiksi





## Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun KOULUTUS-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOSUUNNITELMAT

- Toteutusosassa esitetään osaamiskokonaisuuksien sisältämät toimenpiteet
- Suunnitelmiin kirjattuihin tarpeisiin korkeakoulut pyrkivät vastaamaan yhteistyössä seudullisten/paikallisten toimijoiden kanssa
- Esille nousseisiin tarpeisiin pyritään vastaamaan joustavasti ja suunnitelmallisesti
- Seudulliset ohjausryhmät ja koulutustoimijat ovat toivoneet, että valmistuvia suunnitelmia käsitellään myös korkeakoulutusta järjestävissä organisaatioissa





## Koulutus-, kehittämis- ja innovaationsuunnitelman rakenne

### I Yleistä

Maakuntakorkeakoulun tehtävät

Maakuntakorkeakoulun seudullisen toiminnan organisoituminen

Seudun nykytilan arviointia ja tulevaisuuden visioita

Väestö

Talous ja työllisyys

Koulutustaso

Yhteistyö

### II Strateginen osa

Koulustuomiminta

Koulutustarpeet

Aikuisopiskelijan neuvonta ja ohjaus

T&K-toiminta

Innovaatiotoiminta

### III Toteuttamisosa

Koulustuomiminta

T&K-toiminta

Innovaatiotoiminta



## Millaisia koulutus- ja kehittämistarpeita?

- Selvitysten perusteella suuri osa maakunnan koulutus- ja osaamisvajeesta kohdistuu Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun koulutus- ja osaamisaloille
- Neuvonta- ja ohjauspalvelut
- Monimuotoistaminen ja joustavasti suoritettavat opinnot
- Myös lähiopetusta tarvitaan maakuntaan (opintoryhmät/-piirit)
- Avoimen ammattikorkeakoulun osalta tarjontaan kaivataan suurempia kokonaisuuksia ja tutkinnon osia



## Millaisia koulutus- ja kehittämistarpeita?

- Suuri haaste on **sosiaali- ja terveysalan** henkilöstön ”riittävyys” tulevaisuudessa. Varsinkin sairaanhoitajien koulutusta halutaan maakuntaan Joensuun ulkopuolelle. Samoin sosiaali- ja terveysalan täydennyskoulutusta odotetaan.
- Elinkeinoelämä toivoo **tradenomi-, restonomi- ja insinöörikoulutusta** maakuntaan.
- **Työnjohtokoulutuksen** tarpeesta puhutaan jatkuvasti
- **Opettajien täydennys- ja muuntokoulutus** ovat myös suuri haaste.
- TKI-palvelujen osalta asiantuntijuutta tarvitaan mm. opiskelijoiden projektitöinä, harjoitteluina, opinnäytetöinä ja hankkeina